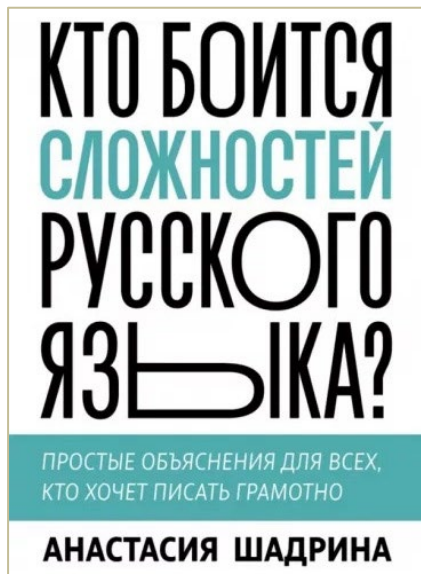


Анастасия Шадрина. Кто боится сложностей русского языка?

Грамотная письменная речь необходима не только тем, кто специализируется на текстах, но и врачам, юристам, продавцам, консультантам, сотрудникам детских учреждений – всем, кто работает с людьми. И особенно тем, кто продвигает себя в социальных медиа.

Анастасия Шадрина. Кто боится сложностей русского языка? Простые объяснения для всех, кто хочет писать грамотно. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2022. – 168 с.



Купить цифровую книгу в [ЛитРес](#), бумажную книгу в [Ozon](#)

Часть I. РУССКАЯ ОРФОГРАФИЯ

Если посмотреть с точки зрения пишущего, то орфография не нужна. Соглашаясь выполнять правила орфографии, вы заботитесь об удобстве того, кому адресована ваша запись.

Существует несколько принципов, по которым может пойти орфография языка.

Орфография, основанная на фонетическом принципе «как слышится, так и пишется» (сербская и белорусская орфография). Хотя фонетический принцип не является ведущим в русской орфографии, кое-какие слова пишутся в соответствии с ним. Например, приставки, которые заканчиваются на з/с. Сравните: взмах – слышим З, пишем З, всплеск – слышим С, пишем С! Еще правописание букв О и А в приставке раз-/роз- (под ударением О, без ударения А): рАзыскать – рОзыск, рАзливать – рОзлив, рАссказать – рОссказни. Написание И или Ы после русских приставок, оканчивающихся на согласный: идейный – безЫдейный, история, – предЫстория инфаркт – предЫнфарктный. Это правило не распространяется на иноязычные приставки: трансиранский, постинфекционный.

Орфография, основанная на традиционном, или историческом, принципе «запомни и не спрашивай, почему так» (английская орфография). В русской орфографии по историческому принципу пишутся исключения из правил и словарные слова.

Дифференцирующий принцип «мухи отдельно, котлеты отдельно». Иногда слова приходится писать по-разному, чтобы отличать их друг от друга: ожог (что? – существительное) и ожёг (что сделал? – глагол), плач (что? – существительное) и плачь (что делай? – глагол).

Орфография, основанная на морфологическом принципе (основа русской орфографии). Одинаковые морфемы в родственных словах (корни, приставки, суффиксы и окончания) пишутся одинаково, даже если мы их произносим по-разному.

Приставки	Корни	Суффиксы	Окончания существительных	Окончания глаголов, прилагательных и причастий
Какую приставку написать в слове «_бить» — з- или с-? Вопрос решается легко, когда мы вспоминаем, что приставки з- в русском языке нет, а есть только с-. А значит, как бы это слово ни произошло, писать надо будет сбить	Корни легко (или не очень — в зависимости от словарного запаса) проверяются через однокоренные слова, где проблемная буква стоит под ударением. Обл_котиться — я правильно напишу этот корень, если вспомню родственное слово лОкоть	Список суффиксов русского языка, как и приставок, не так велик. И если вы знаете, что есть суффикс -ость-, а суффикса -асть- не существует, то не ошибитесь в правописании слова молод_сть. Можно попробовать найти слова, где есть точно такой же суффикс, но под ударением. Например, для слова молодОсть можно было вспомнить слово злОсть	Существительные проверяются через слово-помощник, которое будет относиться к тому же склонению. Я обычно советую брать вот эти слова для проверки, они легко запоминаются: 1-е скл.— земля, луна (женский род с окончаниями -а/-я, в редких случаях мужской) 2-е скл.— конь, окно (средний род и мужской с нулевым окончанием) 3-е скл.— степь (женский род с нулевым окончанием). Возьмем для примера в избушк_. Окончание здесь можно проверить, если в ту же форму поставить слово-помощник. Избушка — слово 1-го склонения, значит, подставляем слово земля — в землЕ. И сразу понятно, что пишем в избушкЕ	Окончания глаголов проверим через спряжение (у I спряжения в окончаниях могут быть только гласные Е, У или Ю, а у II спряжения — И, А, Я), а окончания прилагательных и причастий удобно проверять вопросом: над бушующ_м морем («над какИм?») — окончание в вопросе И, значит, пишем бушующИм

Рис. 1. Морфологический принцип русской орфографии

Глава 1.1. ПОЛЕЗНЫЕ НАВЫКИ (учимся определять части речи и части слова)

Чтобы успешно применять правила нужно уметь определять часть речи и части слова. В русском языке 12 частей речи: восемь самостоятельных (имеющих собственное значение): существительное, прилагательное, глагол, причастие, деепричастие, наречие, местоимение, числительное и три служебных: предлог, союз, частица. Особняком стоит междометие.

Имя существительное обозначает предмет, отвечает на вопросы «кто?», «что?».

Глагол — действие предмета, отвечает на вопросы «что делать?», «что сделать?».

Имя прилагательное — определение, отвечающее на вопрос «какой?». Краткое прилагательное отвечает на вопрос «каков?». Прилагательное — это признак по цвету, величине, форме, материалу, по чему угодно, но только не по действию. Прилагательное не может показывать, что с предметом сделали или что он сам делает: такие признаки по действию — это причастия.

Причастие — признак по действию. Сонный — нет действия, прилагательное. Спящий — тот, кто спит (действие), причастие. Краткие причастия употребляются как глаголы: посуда помыта — в полной форме будет помытая (та, которую помыли). Отвечают на вопросы «что сделан?».

Деепричастие обозначает добавочное действие. Мышь, устроившись поудобнее, грызла сыр. Грызла — основное действие (глагол), а устроившись — добавочное (деепричастие).

Наречие — неизменяемая часть речи, обозначает признак действия. Отвечает на вопросы «как?», «когда?», «где?», «почему?», «зачем?», «откуда?», «куда?», «насколько?». Не путайте наречия с краткими прилагательными. Ее лицо было красиво — каково? Красиво — в данном случае краткое прилагательное. Оно изменяется: она красива, он красив, они красивы. Она красиво пела — как? Здесь красиво — наречие. Оно не изменяется и поясняет действие: пела как именно? — красиво.

Местоимения употребляются вместо имен существительных, прилагательных и числительных. Максим положил на стол три красных яблока. (Он положил на что-то несколько каких-то чего-то.)

Частицы. Для нас важны только *бы*, *ли* и *же*, которые пишутся раздельно, и *-ка*, *-то*, *-таки*, которые пишутся через дефис.

Учимся определять часть слова

Чтобы найти *корень*, надо понять, от чего образовано разбираемое слово. Например, *печенье* образовано от *печь*, потому что печенье пекут; корень *-печ-*. А в слове *печень* корень *-печен-*, и с выпечкой это слово ничего общего не имеет.

Дальше ищем *окончание*, но сначала определяем, изменяется ли слово в принципе. Деепричастия и наречия не изменяются. Для остальных: та часть слова, которая меняется, и есть окончание.

печень – нулевое окончание, *печен-и, печень-ю*.

Приставка – то, что стоит перед корнем. А то, что между корнем и окончанием, – *суффикс*. Иногда и не один! Чтобы их определить, надо понять, как было образовано слово. Список суффиксов в языке ограничен.

Суффиксы	Значения	Примеры
<i>Для существительных</i>		
-тель-, -ник-, -ист-, -чик-, -щик-, -ец-, -иц-, -арь-	Лица м. р. по роду их занятий	Писатель, ученик, гармонист, заводчик, каменщик, творец, чец, пахарь
-ниц-, -иц-, -к-	Лица ж. р. по роду их занятий	Писательница, чтица, хозяйка
-ени-, -ни-, -б-, -к-	Отглагольные сущ. со значением действия	Учение, вязание, стрельба, взятка
-от-, -ость-	Названия качеств – от прилагательных	Красота, жадность
-ств-, -еств-	Собирательные	Учительство, казачество
-изм-	Абстрактные	Классицизм
<i>Для прилагательных</i>		
-ан-, -ян-:	Из чего сделан или состоит	Песчаный, глиняный
-н-, -енн-, -онн-	Качество от существительного	Сонный, искусственный, телевизионный
-ин-	Часто для обозначения принадлежности	Лебединый, гусиный, львиный
-ск-, -к-, -еск-	Нет ярко выраженного значения	Русский, резкий, греческий
-ист-, -аст-, -чив-, -лив-	Свойство	Землистый, зубастый, забывчивый, удачливый
-уч-, -юч-	Признак, часто по действию	Везучий, горючий
-ов-, -ев-	Часто для обозначения материала	Шелковый, ситцевый
<i>Для глаголов</i>		
-и-, -е-, -а-, -ну-, -ова-, ева-, -ыва-, -ива-, -ва-, -ирова-	Нет ярко выраженного значения	Любить, свистеть, дышать, свистнуть, советовать, горевать, опаздывать, задерживать, давать, квалифицировать
-нича-	Значение занятий, поступков – нередко отрицательно оцениваемых	Любезничать
-ть-, -ти-	Суффикс неопределенной формы	Встать, пасти
-л-	Суффикс прошедшего времени	Написал, выбрала

Рис. 2. Популярные суффиксы русского языка

Глава 1.2. ТАКИЕ РАЗНЫЕ КОРНИ (чередующиеся и проверяемые гласные)

Самая частая проблема – это буква, которая не стоит под ударением. Возможно три варианта.

Найти проверяемую гласную:

Прок_лить железо – накАл – прокАлить

Насл_ждение – слАдость – наслаЖдение

Ч_столюбивый – чЕсть – чЕстолюбивый

Запомнить словарные слова (раздел 1.3).

Использовать правила для чередующихся гласных

Корни, где смотрим на согласную	Корни, где смотрим на ударение	Корни, где нам помогает Ира	Корни, где смотрим на смысл
<p>Корни типа -лаг-/-лож-.</p> <p>Закономерность вполне ясная: видим Г — пишем А, видим Ж — пишем О.</p> <p>предполАгать - предполОжить</p> <p>Та же история и с корнями -раст-/-рац-/-рос-:</p> <p>видим на конце корня СТ или Щ — пишем А, видим С — пишем О.</p> <p>рАстет — вырАщивать - вырОс</p> <p>Корни -скак-/-скок-:</p> <p>если К, пишем А, если Ч — пишем О.</p> <p>подскАкивать - подскОчить</p>	<p>Корни -гор-/-гар-, -твор-/-твар-, -клон-/-клан- — в безударной позиции пишем О (а в ударной вы и сами не ошибетесь):</p> <p>загОрать, притвОряться, поклОниться.</p> <p>В корнях -зор-/-зар- в безударной позиции пишем А: зАря</p>	<p>Есть целая группа корней, где чередуются И/Е. Там, где пишется И, всегда будет суффикс А.</p> <p>А. Так как многие такие корни оканчиваются на -ир-, то в слове возникает ИРА. Если ИРЫ нет, смело пишем Е:</p> <p>-бер-/-бир-, -пер-/-пир-, -дер-/-дир-, -тер-/-тир-, -мер-/-мир-*</p> <p>выбИРАть — выбЕру</p> <p>задИРАть — задЕру</p> <p>Б. Остальные такие корни хоть и без ИРЫ, но принцип тот же: вижу А, значит, пишу И: -блест-/-блист-, -жег-/-жиг-, -стел-/-стил-, -чет-/-чит-, -а- (-я-)/-им- (-ин-)</p> <p>блИстАть — блЕстеть</p> <p>расстИлАть — стЕлить</p> <p>поджИгАть — поджЕг</p> <p>вычИтАть — вычЕл</p> <p>вспомИНАть — памЕять</p>	<p>В корнях -мок-/-мак-</p> <p>Пишем О там, где что-то либо полностью покрыто жидкостью, либо пропитано ею: промОкший плащ, мОкнуть под дождем.</p> <p>Пишем А там, где что-то ненадолго погружается в жидкость: обмАкнуть кисть в краску, обмАкнуть печенье в чай.</p> <p>В корнях -ровн-/-равн-</p> <p>Пишем О там, где идет речь о ровной (гладкой) поверхности: разрОвнять землю, вырОвнять тон кожи.</p> <p>Пишем А там, где речь идет о приведении к единству, к равенности: срАвнять счет, порАвняться с человеком</p>
<p>Не забываем про исключения (и вновь привет историческому принципу): полог, росток, ростовщик, отрасль, на вырост, скачу, скачи, скачок</p>	<p>Исключения: выгарки, пригарь, утварь</p>	<p>Исключений немного: сочетать, сочетание.</p> <p>И отдельно хочу сказать про корни -кос-/-кас(а)-.</p> <p>Там пишем А, если есть суффикс -а-</p>	<p>Исключения: равнина, ровесник, поровну, уровень</p>
<p>Есть еще одна группа корней, где смотрим... и удивляемся!</p> <p>У корней -плав-/-плов-/-пльв-, по сути, и правила нет. Просто пишем А везде, кроме слов пловец, пловчиха и пльвун.</p>		<p>* По поводу корней мер/мир: они будут чередующимися только для слов типа умереть — умирать, замереть — замирать.</p> <p>Во всех остальных значениях это нормальные проверяемые корни:</p> <p>пом_рить платье — мЕрка — помЕрить</p> <p>прим_риться — мИр — примИриться</p>	

Рис. 3. Правила чередующихся гласных

Глава 1.3. СЛОВАРНЫЕ СЛОВА (зовем на помощь этимологию)

В некоторых случаях словарные все же можно слова объяснить с помощью этимологии — науки о происхождении слов.

Щепетильный — соблюдающий правила и принципы во всем до мелочей. Мелочь — собственно щепка, этим же словом можно и проверить первую гласную Е. Через щепку появляется у сложного слова щепетильный несколько родственников: *расщепить*, *отщепенец* и даже *чепуха*.

Проволока — получается от того, что нагретую металлическую заготовку волочат, то есть протягивают через отверстие. С помощью слова *волочить* находим еще родственные связи: *волк* (волочит жертву), *волокита* (затягивание дела), *наволочка* (то, что натягивают на подушку).

Долина — низина между горами. От устаревшего слова *дол* (низ) образованы и другие слова: *одолесть* (сразить врага, опрокинуть его вниз), *подол*. С ним связаны и выражение *по горам, по долам*.

Сметана. Первую Е можно проверить словом смёл, потому что сметана произошла от слова сметать – то есть сгребать, собирать в кучу. Чтобы сделать сметану, сметают сливки с молока.

Впечатление – связано со словом печатъ: это то, что впечаталось в наше сердце, в нашу память. Первую Е можно проверить словом *печь* – ведь *печать* первоначально означало «выжженный знак». От этого корня происходит и слово *печаль* – чувство, которое печет, жжет человеческую душу.

Обаяние этимологически связано со словом *вонь*, раньше оно означало любой запах, не обязательно плохой. *Обаяние* произошло от устаревшего слова *баять* – говорить. *Обаять* – околдовать словами. *Обаятельный* – привлекательный, очаровывающий человек.

Недосыгаемый – в этом слове спрятан древнерусский корень -сыг- со значением «доставать, дотягиваться». Проверочные слова *присяга* и *посягать*.

Ожерелье. Жерло означало *горло*.

Два разных порта

В латинском языке слово *portus* и означало *ворота, выход*. *Порт* – место у берега для стоянки судов, и выход в море; *паспорт* – удостоверение на право захода в порт; *портьера* – занавес на выходе.

portare – носить, возить. Корень тоже -порт-, однако значение другое: *портфель* – носить листы; *портмоне* – носить монеты; *портсигар* – носить сигары; *портшез* – носить стул, современное значение – легкое переносное кресло; *рапорт* – донесение, сообщение о выполнении задания; *импорт/экспорт* – ввоз/вывоз товаров из-за границы; *транспорт* – перевозочные средства; *портативный* – удобный для ношения и перевозки.

Глава 1.4. ЕСТЬ ЧЁ? Глава, в которой мы разбираемся со *сгущёнкой, мелочовкой и шоколадом*
О и Ё после шипящих. Удобный и понятный алгоритм. К какой части речи относится слово.

Если глагол (причастие), пишете Ё: *расчѣсывать, поджѣг, закопчѣнный*. Исключение – *чокаться*. Если не глагол, то в корне обычно Ё, в остальных частях слова О: *чѣл-ка, рас-чѣс-ка, шѣлк-овый* (это в корне); *девч-онка, горяч-о, кирпич-ом* (не в корне). Исключения: *шов, шок, чопорный, мажор, обжора*.

Слова *сгущѣнка, ночѣвка, корчѣвка, тушѣнка* пишем с Ё. Хотя это существительные, но мы считаем, что они образованы от глаголов/причастий: *сгущѣнный, ночевать, корчевать, тушѣный*.

Слова *речовка, мелочовка и плащовка* пишутся в полном соответствии с правилом.

Слова с иноязычным суффиксом -ѣр-, обычно означающие какое-то лицо по его действию, пишутся через Ё: *стажѣр, монтажѣр, коммивояжѣр*.

1.5. КОГДА ПРИСТАВКА ИМЕЕТ ЗНАЧЕНИЕ Глава, в которой трудности ПРЕходящи, а знания ПРИумножаются на глазах

Большинство приставок, либо неизменяемые (*с-, от-, над-, под-*), либо пишутся так, как слышатся (*раз-/рас-, без-/бес-* и пр.). Но есть две приставки, *пре-* и *при-*, выбор одной или другой зависит от значения слова.

ПРИ- пишем, если имеется в виду:

- 1) приближение – *прибежать, приехать, прилететь*;
- 2) присоединение – *приклеить, прибить, пришить*;
- 3) неполнота действия – *прилечь, прикрыть, притормозить*;
- 4) нахождение рядом с чем-то – *пришкольный, приморский, привокзальный*;
- 5) действие в своих интересах – *припрятать, прикарманить*;
- 6) действие, которое совершается параллельно другому, – *пританцовывать, припевать*.

ПРЕ- пишем, если имеется в виду:

- 1) очень – *премилый, премерзкий, преинтересный*;
- 2) значение «пере» – *преломить (переломить), преградить (перегородить), преступить (переступить)*.

Преклоняем колени или голову, то есть выражаем глубокое уважение, почтение, иногда смирение. *Приклонить* – опустить вниз. Например, *приклонить ветку к земле*.

Претворяем мечту в жизнь, то есть осуществляем что-либо. *Притворить* дверь или калитку – закрыть.

Претерпеть – значит пережить, испытать. Например, он претерпевает трудности. *Притерпеться* – привыкнуть.

Если кто-то к вам приходит, он *приходящий*. Например, приходящая няня. А если имеется в виду что-то временное, которое пройдет, пишем *преходящий*. Например, проходящие трудности или непреходящие (вечные) ценности.

Прибывать – приезжать, можно задать вопрос «куда?». Поезд прибывает на станцию. *Пребывать* – находиться в каком-то месте или состоянии, можно задать вопрос «где?». Пребывает в задумчивости. Да пребудет с вами сила.

Преумножить и приумножить. Из-за того что оттенки значений этих слов очень трудно различить, их объединили. Сейчас в словарях зафиксировано только одно написание, которое считается верным: приумножить.

Глава 1.6. СТРАДАНИЯ ПО ГЛАГОЛУ. Глава, где мы то ли едем, то ли едим

Едете образуем от ехать. Вы едете к бабушке. *Едите* образуем от есть. Вы едете к бабушке и едите там пирожки с капустой. Формы *едишь*, которую иногда мы можем встретить в сообщении (А ты уже едишь?), вообще не существует.

Пишите – ударение на вторую И. Это повелительное наклонение, то есть приказ, побуждение к действию. Можем сравнить с другими глаголами в такой же форме: несИте, пашИте, расчесИте, скажИте. *Пишите* чаще, я так люблю читать ваши посты! *Скажите*, как пройти к библиотеке?

Пишете – ударение на первую И, глагол в форме настоящего времени, 2-го лица, множественного числа, отвечает на вопрос «что делаете?». Сравниваем с другими глаголами: пашЕте, расчесЕте, скажЕте. Вы *пишете* так, что невозможно читать. Вы *скажите* мне наконец, где эта библиотека?!

Подобные пары: ищите – ищете, колите – колете, стелите – стелете. Без ударения пишем Е.

Кстати, слово «стелить» создает проблемы не только в форме «стелете».

Стелешь, а также стелет, стелем, стелете – везде буква Е! Хотя и очень хочется написать И («ведь стелИть!»), но не будем забывать, что это исключение, которое относится к первому спряжению.

Клеишь. Пишем строго с И, потому что это глагол второго спряжения. А также другие формы: клеИт, клеИм, клеИте. Также обратите внимание на клеЯщий карандаш.

Глава 1.7. ЧЕРНЫЙ ПОЯС ПО ОРФОГРАФИИ: Н И НН. Глава, где разница между жареной и пожаренной картошкой становится очевидной

Для начала разделим все слова с Н и НН на две группы: причастия (все, что от глагола) и прилагательные (просто признак).

Если перед нами отыменное прилагательное, смотрим на суффикс. Суффиксы -ян-, -ан-, -ин- пишем с одной Н: масляНый, кожаный, львиНый. Исключения: стеклянный, оловянный, деревянный.

У вас может возникнуть вопрос: если суффикс -ин- пишется с одной Н, тогда почему в словах типа старинный, былинный их две? На самом деле в этом слове и в некоторых подобных ему у нас не один, а два суффикса. Мы взяли слово старый, с помощью суффикса -ин- получили слово старина, а затем, прибавив еще один суффикс -н-, образовали слово старинный: стар-ый – стар-ин-а – стариН-Н-ый; овц-а – овч-ин-а – овчиН-Н-ый; был-ь – был-ин-а – былиН-Н-ый.

Суффиксы -енн-, -онн- пишем с НН: соломеННый, революциОННый. Исключение *ветреный*. Забавно, что слово безветренный исключением не является и пишется по правилам.

Н + Н. Когда корень слова закончился на -н-, а мы прибавили еще суффикс -н-, чтобы получилось прилагательное: камеН-Н-ый, луН-Н-ый, машиН-Н-ый. Есть ряд прилагательных, которые образовались без суффикса Н: единый, пряный, румяный, зеленый, багряный, пьяный, свиной.

В кратком прилагательном пишем столько же Н, сколько и в полном: пустыННая дорога – дорога пустыННа, румянНая девочка – девочка румянНа.

Если перед нами причастие или отглагольное прилагательное (отвечает на вопрос «какой», но содержит в себе действие: съеденный, вязаный, маринованный):

Шаг 1. Задаемся вопросом: «Это краткая форма?». Краткое причастие отвечает на вопрос *что сделано?* и выполняет роль сказуемого.

ДА, ЭТО КРАТКОЕ – пишем Н: засолеНЫ помидоры, вода набраНа, общение прерваНо.

НЕТ – переходим к шагу 2.

Шаг 2. В полной форме пишем НН, если хоть на один вопрос мы ответили ДА.

Есть ли приставка? (Кроме не-: эта частица не влияет на количество Н.) СорваННый, подсолеННый, изранеННый, но нечищенный.

Есть ли зависимое слово? ЖареННая с луком картошка (с луком – зависимое слово), тканНый золотом ковер (золотом – зависимое слово).

Есть ли суффиксы -ова-/-ева-? БаловаННый, корчеваННый.

Глагол, от которого причастие образовано, отвечает на вопрос «что сделать»? РешеННая задача (решить – что сделать), куплеННое платье (купить – что сделать), брошеННый дом (бросить – что сделать).

Шаг 3. Если ни на один вопрос не ответили «да», то это отглагольное прилагательное, пишем Н. Солёные огурцы, крашеный пол, топленое масло.

Вот и получается, что просто жареная картошка – с одной Н. А если она жаренная с грибами или пожаренная – уже НН.

Исключения: невиданный, неслышанный, неожиданный, негаданный, нечаянный, деланный, желанный, жеманный, священный, чеканный, смысленный.

Как это работает? Рассмотрим на примерах: ломан_ая линия – форма не краткая, ни одного из факторов НН нет, пишу Н: ломаНая;

солен_ые бабушкой огурцы – форма не краткая, есть зависимое слово (соленые кем? – бабушкой), пишу НН: соленные бабушкой огурцы;

фура нагружен_а кирпичами – краткая форма, пишу Н: нагружеНа.

Сложный случай – воспитаННа или воспитаНа?

Иногда одно и то же слово может быть и причастием, и прилагательным.

Воспитанная – причастие, обозначает признак по действию: та, которую воспитали. Девочка, воспитанная волками, не смогла научиться говорить. Воспитанная – прилагательное, обозначает качество: культурная, тактичная. А что подумала принцесса, никто не узнал, потому что она была очень воспитанная.

Когда перед нами полная форма, неважно, причастие это или прилагательное. Пишем НН. У кратких причастий пишется Н: девочка воспитаНа волками. У кратких прилагательных пишется столько же Н, сколько и в полной форме: принцесса была очень воспитаННа. К счастью, таких «двойных» слов не так много, а различить их в краткой форме можно по смыслу.

Означает действие? Можете заменить глаголом? Есть зависимые слова?	Означает качество? Заменяется полным прилагательным? Рядом есть еще одно краткое прилагательное?
Это краткое причастие, пишем Н: девочка избалована родителями, партизанка предана товарищем, мы уверены в будущем.	Это краткое прилагательное, пишем столько же Н, сколько в полном: Девочка капризна и избалованна, она честна и преданна, начальница амбициозна и уверенна.

Рис. 4. Н и НН в «двойных» словах

Глава 1.8. НЕ И НИ: ДВА САПОГА ПАРА. Глава, где нам помогают мыши

НЕ служит для отрицания (не хочу, не мой), НИ используется для усиления отрицания или для утверждения (не слышно ни звука, куда ни глянь).

НЕ	НИ
<p>НЕ отрицает, причем может быть и двойное отрицание.</p> <p><i>Мыши НЕ пришли.</i></p> <p><i>Мыши НЕ могли НЕ прийти.</i></p>	<p>НИ используется рядом с еще одним отрицанием, усиливая его.</p> <p><i>В подвале НЕ было НИ единой мышки.</i></p> <p><i>НИ сыр, НИ сало, НИ хлебная корочка — ничто НЕ могло выманить опытную старую мышь из ее норы.</i></p>
<p>НЕ используется в восклицательных и вопросительных предложениях в сочетаниях типа «кто не», «чем не», «как не» и пр.</p>	<p>НИ используется в придаточных предложениях для усиления, обычно частицу можно заменить на слово «хоть».</p>
<p><i>Кто не пугался маленькой мышки!</i> (В значении «все пугались».)</p> <p><i>Где только не селятся мыши!</i> (В значении «везде селятся».)</p>	<p><i>Как НИ старайся, сыра больше не станет.</i> (Хоть как старайся.)</p> <p><i>Все удивлялись сообразительной мышке, кто НИ проходил мимо.</i> (Хоть кто бы проходил мимо.)</p>
	<p>НИ — любимая частица многих устойчивых словосочетаний:</p> <p><i>ни рыба ни мясо</i></p> <p><i>ни то ни се</i></p> <p><i>ни дать ни взять</i></p>
<p>В местоимениях и наречиях под ударением пишем НЕ, а без ударения НИ:</p> <p><i>НИкто НИкогда не видел задумчивых мышей.</i></p> <p><i>НЕкому да и НЕкогда было думать о каких-то мышах.</i></p>	

Рис. 5. Использование НЕ и НИ

Глава 1.9. НЕ: СЛИТНО ИЛИ РАЗДЕЛЬНО?

Начнем с двух закономерностей, которые действительно для всех частей речи. Если слово без НЕ не употребляется, пишем его слитно: негодяй, ненавидеть, неряшливый и пр. Если есть противопоставление, пишем раздельно: не вежливо, а по-хамски; не легкий, а тяжелый. Не все что кажется противопоставлением, является им на самом деле. Не модный, а устаревший – противопоставление, оба слова здесь антонимы. Немодный, но удобный – нет противопоставления, слова не отрицают друг друга.

Дальше смотрим по частям речи! На какой вопрос отвечает слово?

Что делать? Что делая? Что сделав? Значит, это глагол или деепричастие. Пишем РАЗДЕЛЬНО! *Не хотел, не стеснясь.*

Кто (что)? Какой? Как? Существительное, прилагательное или наречие. В основном пишем СЛИТНО (*несчастье, невеселый, нелегко*), но... Если рядом есть слова-магниты *далеко, вовсе, отнюдь*, а также любое слово на НИ (*нисколько, ничуть*), то они оттягивают на себя частицу НЕ и она пишется РАЗДЕЛЬНО. *Несчастье – вовсе не счастье, невеселый – далеко не веселый, нелегко – ничуть не легко.*

Также пишем РАЗДЕЛЬНО, если сочетание «НЕ + слово» никак не образует нового понятия. Неясный – понятно, что это новое слово, противоположное слову «ясный». Не хлопковая ткань – рука не поднимается написать слитно, ведь это не какое-то новое слово. Не хлопковая ткань – это хоть какая! Хоть синтетическая, хоть шелковая, хоть шерстяная.

Что сделан? Что сделана? Что сделано? Что сделаны? Вопросы выглядят корявыми, зато позволяют определить, что перед нами краткое причастие, а его мы пишем РАЗДЕЛЬНО, возможно потому, что оно по смыслу очень близко к глаголу и, кстати, часто подменяет его в роли сказуемого. *Не собран урожай (не собрали). Не куплен диван (не купили).*

Что делающий? Что сделанный? Перед нами полное причастие. Пишем СЛИТНО: ненаписанный роман, непомытая посуда. Если у причастия есть зависимое слово, пишем РАЗДЕЛЬНО: не написанный в срок роман, не помытая дочерью посуда.

Не путайте частицу НЕ и приставку НЕДО- (мало). У одной значение отрицания, а вторая означает недостаток чего-то. Ребенок постоянно не доедал кашу (каша не съедена). В войну дети недоедали (мало ели, им не хватало еды). Я не достаю до верхней полки (не дотягиваюсь). Ему недостает такта (не хватает).

Глава 1.10. ЧТОБЫ И ЧТО БЫ, ТАКЖЕ И ТАК ЖЕ (производные союзы и предлоги)

Чтобы или что бы? Все зависит от части речи. СЛИТНО пишем, когда чтобы – союз: частичку *бы* нельзя ни убрать, ни переставить в другую часть предложения. *Желаю, чтобы в новом году в вашей семье были мир и гармония. Мы зашли к друзьям, чтобы поздравить их с Новым годом.* РАЗДЕЛЬНО пишем, когда перед нами два отдельных слова: союз *что* и частица *бы*, которая может или убираться совсем, или передвигаться в другую часть предложения без потери смысла. *Что бы ты без меня делал? (Что ты без меня делал? Что ты делал бы без меня?) Я не знаю, что бы я хотела на ужин. (Что я хотела на ужин? Что я хотела бы на ужин? Что я бы хотела на ужин?)*

Также или так же? СЛИТНО пишем, когда по смыслу слово можно заменить на *а еще, и*. К нам пришли в гости папины коллеги, а также наш сосед по даче. (К нам пришли в гости папины коллеги и наш сосед по даче.) РАЗДЕЛЬНО пишем, если дальше идет или подразумевается *как*. Я так же, как и все мамы нашего двора, выхожу гулять в 11 утра. – Как ты себя чувствуешь? – Так же. (Так же, как и до этого.)

Тоже или то же? СЛИТНО пишем, когда это союз: его можно заменить на *и, также*. Я тоже хочу мороженое! (И я хочу...) Мы тоже придем. (Мы также придем.) РАЗДЕЛЬНО пишем местоимение *то* с частицей *же*. Чаще всего частицу *же* можно убрать, а кроме того, в предложении часто есть указание на слово, к которому относится местоимение *то*. Мы сели на то же место. (Мы сели на то место. Место какое? – То.) Опять то же самое! (Опять то самое.) Одно и то же.

В течение или в течении? В течениЕ – предлог. Иногда его можно заменить более простым предлогом *за*, и говорит он всегда про время: в течение часа (за час), в течение года (за год), в течение дня (за день). В течениИ – существительное *течение* и предлог *в*. Обычно используется, когда говорим про воду: в течении реки, в течении ручьев.

ВследствиЕ – предлог. Можно заменить предлогом *из-за*: вследствие ошибки, вследствие заморозков. В *следствиЕ* или в *следствиИ* – существительное «следствие» плюс предлог. Говорит о чем-то юридическом: в следствии была допущена ошибка, он вмешался в следствие по этому делу.

ВпоследствиИ – а это вообще наречие, которое отвечает на вопрос «когда?» и заменяется наречием «потом»: впоследствии они переехали в Германию.

Глава 1.11. ПОГОВОРИМ ПРО ДЕФИС

Различайте тире и дефис. Тире – знак пунктуации, ставится между частями предложения. Дефис – инструмент орфографии, стоит внутри слова. Внутри частиц кое-, -то, -либо, -нибудь, -ка, -таки. *Кое-кто, что-то, когда-нибудь, сходи-ка*. При удвоении однокоренных и близких по смыслу слов: *еле-еле, толстый-претолстый, нежданно-негаданно, ай-ай*. Слова из двух существительных: *диван-кровать, плащ-палатка*. Слова, которые начинаются с пол-, если дальше есть Л, гласная или большая буква: *пол-яблока, пол-Африки, пол-лимона*.

Сложные прилагательные, если между ними можно поставить союз *и*: *русско-английский* (русский и английский), но *зеленоглазый* (нельзя сказать зеленый и глазый). Наречия с приставкой *в-/во-* и суффиксом *-их/-ых*: *во-первых, во-вторых, в-третьих*. Наречия с приставкой *по-* и суффиксами *-и, -ому/-ему*: *по-заячьи, по-осеннему*.

Неверное использование дефиса: *потому-что, что-бы или как-бы*.

Глава 1.12. КОВАРНЫЕ «(НА)ЗАВТРА» И «(НА) ВЫНОС» (о слитном и раздельном правописании наречий)

Правила просты, но имеется много исключений.

Что пишем РАЗДЕЛЬНО?	Что пишем СЛИТНО?
<p><i>На ходу</i></p> <p>И все остальные наречные выражения, где что-то происходит в движении: <i>на бегу, на лету, на скаку</i></p>	<p><i>Накануне, наотрез, наотмашь, наперебой</i></p> <p>А также другие наречия, где второе слово очень плотно спаялось с приставкой. Нельзя ни вставить между ними другое слово, ни даже вопрос задать</p>
<p><i>На миг</i></p> <p>И остальные, где можно вставить слово между: <i>на (один) миг, в (полную) меру</i></p>	<p><i>Натошак, дотла, напоследок, насмарку</i></p> <p>И другие подобные наречия, где слово без приставки уже не существует</p>
<p><i>На радостях, на побегушках</i></p> <p>И прочие, где слово оканчивается на -ях, -ах</p>	<p><i>Вплотную, вкрутую, врассыпную</i></p> <p>И остальные наречия на -ую с приставками в-, на-, за-</p>

Рис. 6. Написание наречий

Исключения. *На глазок, на зубок, на ощупь, наперевес, по одному, поодиночке.*

За наречие не следует принимать существительное с предлогом. Смотрите, есть ли уточнение к слову и на какой вопрос оно отвечает.

Вначале и в начале. Если нет дополнения, то это наречие и пишется СЛИТНО. *Вначале ничто не предвещало беды.* У существительного же будет указание на то, какое именно начало имеется в виду. Пишем РАЗДЕЛЬНО. *В начале (чего?) года мы запланировали уборку.*

Аналогично: *сделал наполовину (как?) – перешел на половину поля соперника (на половину чего?); посмотрел вглубь (куда?) – нырнул в глубь реки (в глубь чего?); смотреть вдаль (куда?) – унести в даль поднебесную (какую?); поглядели наверх (куда?) – забралась на верх горы (на верх чего?); приходил вовремя (когда?) – во время каникул (во время чего?).*

Назавтра и на завтра, наутро и на утро. Назавтра пишем СЛИТНО, когда имеется в виду абстрактный следующий день относительно предыдущего. *Назавтра отправились в дорогу.* На завтра пишется РАЗДЕЛЬНО, если подразумевается конкретный день или число. *Экзамен был назначен на завтра (на среду, на 15 марта). Наутро (когда?) я обнаружил себя без штанов. Уборка у меня запланирована на утро (на какое время суток?).*

Навынос и на вынос. Если речь о продуктах специально упакованных для того, чтобы вы забрали их с собой, то это наречие и мы пишем его СЛИТНО: *кофе навынос, горячие блюда навынос, купить обед навынос.* А если вынос – это некий процесс, то это существительное с предлогом пишем РАЗДЕЛЬНО: *на вынос ценностей из музея никто не обратил внимания.*

Последующие три части книги посвящены пунктуации, грамматическим и речевым ошибкам.